

План взаимодействия педагогов и родителей на 2014-2015 гг

Месяц	Тема
Сентябрь	<p>Творческая выставка «Картофельные фантазии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнение анкетных данных семей воспитанников - Заключение родительских договоров, согласно ФГОС <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Школа заботливых родителей»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в сказке «Белоснежка» СЦК «Чары» - Развлекательно-игровая программа «Осень Золотая » - Участие в сказке «Красная шапочка» СЦК «Чары»
Ноябрь	<p>День Матери</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместный творческий проект
Декабрь	<p>День округа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новогоднее оформление группы - Новогодняя совместная творческая выставка - Новогодняя игровая программа - Совместный творческий проект
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание - Совместный творческий проект
Февраль	<p>Совместный творческий проект</p> <p>День наших пап</p>
Март	<p>Совместный творческий проект</p> <p>День наших мам</p>

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный творческий проект День Здоровья - Акция «Зеленый огород на окне»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный творческий проект День Победы-9мая. - Родительское собрание «Наши успехи». - Акция «Цветы для клумбы»

Работа с родителями.

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Здоровье»:

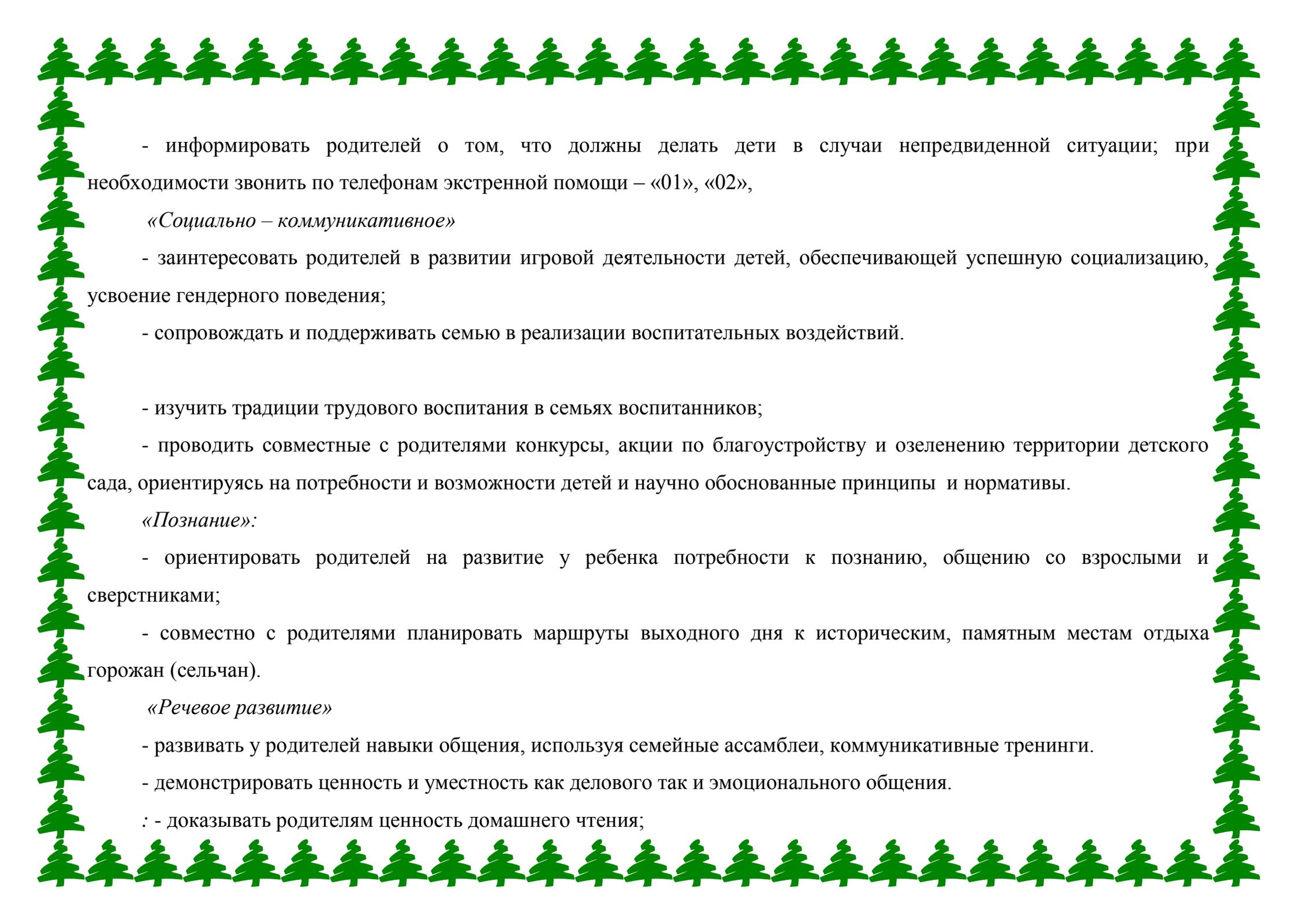
- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;



- информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи – «01», «02»,

«Социально – коммуникативное»

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;

- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;

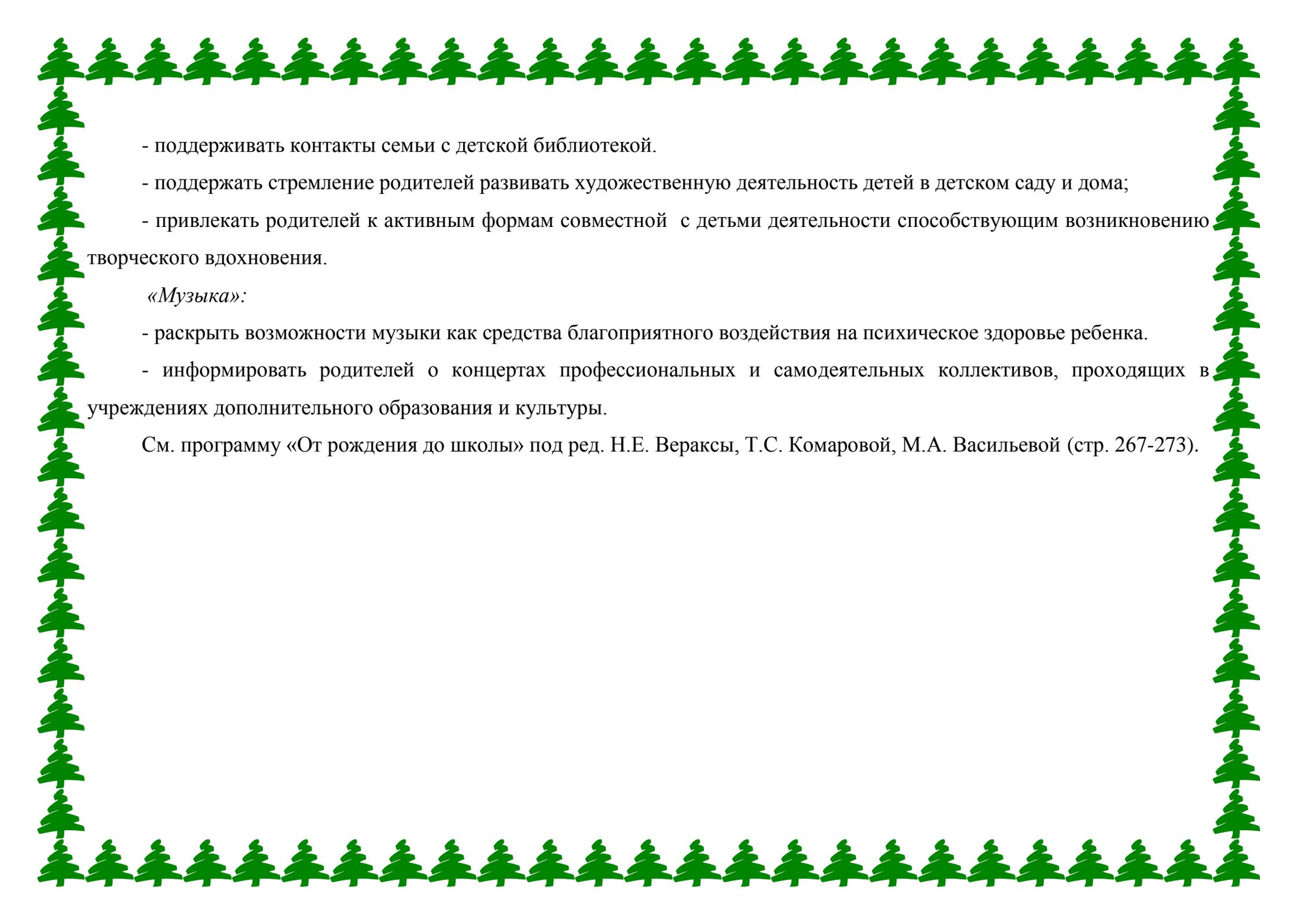
- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

«Речевое развитие»

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.

- демонстрировать ценность и уместность как делового так и эмоционального общения.

: - доказывать родителям ценность домашнего чтения;

- 
- поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.
 - поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
 - привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.
- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

См. программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (стр. 267-273).